

ПРИНЯТА:  
Педагогическим советом  
МБОУ ДО «ДШИ № 2  
им. Г.А. Шкала»  
Протокол от «24» 03 2021 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ДО «ДШИ № 2  
им. Г.А. Шкала»  
Дмитриева Т.П. Дмитриева  
«24» 03 2021 г.



**Положение**  
**о внутренней системе оценки качества образования**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования «Детская школа искусств № 2 имени Галины**  
**Алексеевны Шкала» Саткинского муниципального района**

**1. Общие положения:**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно – оценочных процедур;

Регламентирует порядок организации и проведения контрольно – оценочных процедур;

Определяет критерии и показатели оценки по различным направлениям;

Учитывает федеральные требования к процедуре самообследования образовательной организации и критерии, используемые при независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 916;
- Федеральными государственными требованиями (ФГТ) ....., утвержденными приказом Министерства культуры РФ от № ;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам

ПРИНЯТА:  
Педагогическим советом  
МБОУ ДО «ДШИ № 2  
им. Г.А. Шкала»  
Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ДО «ДШИ № 2  
им. Г.А. Шкала»  
\_\_\_\_\_  
Т.П. Дмитриева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Положение**  
**о внутренней системе оценки качества образования**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования «Детская школа искусств № 2 имени Галины**  
**Алексеевны Шкала» Саткинского муниципального района**

**1. Общие положения:**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно – оценочных процедур;

Регламентирует порядок организации и проведения контрольно – оценочных процедур;

Определяет критерии и показатели оценки по различным направлениям;

Учитывает федеральные требования к процедуре самообследования образовательной организации и критерии, используемые при независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 916;
- Федеральными государственными требованиями (ФГТ) ....., утвержденными приказом Министерства культуры РФ от № ;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам

профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

-Уставом;

-Локальными нормативными актами.

Целью внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является создание целостного представления о состоянии системы образования в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств № 2 имени Галины Алексеевны Шкала» (далее – Школа), о качественных и количественных изменениях ее составляющих, получение обоснованных выводов о перспективах и путях развития.

Задачами ВСОКО являются:

- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, реализуемым Школой;

- повышение качества реализации образовательных программ;

- создание условий для принятия эффективных управленческих решений;

- проектирование основных направлений развития Школы.

Решение данных задач обеспечивается комплексом мероприятий, который включает: 1) определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;

2) проведение мониторинга учебного процесса;

3) экспертную оценку состояния и эффективности образовательной деятельности Школы;

4) выявление факторов, влияющих на качество образования;

5) разработку итоговых отчетных документов.

В основу ВСОКО Школы положены принципы:

1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Оценка качества образования предполагает также анализ: содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, организации учебного процесса.

При этом ВСОКО обеспечивается: системой управления Школой, одним из элементов которой является эффективная методическая деятельность,

действующей системой контроля, которая включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию, разработанные фонды оценочных средств.

1.3.В Положении использованы следующие понятия и сокращения:

**-Внутренняя система оценки качества образования** – комплекс процедур оценки качества образования, направленных на систематическую диагностику качества образования в образовательной организации для принятия своевременных мер по устранению выявленных проблем и последующей оценки эффективности принятых мер для полноценного развития;

**-Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

**-Оценка** – установление степени соответствия фактических показателей планируемому в соответствии с федеральными государственными требованиями или заданными в рамках дополнительной общеразвивающей программы;

**Мониторинг** – система сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных ее элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления, которая позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени и может обеспечить прогноз развития;

**-Образовательная деятельность** – процесс целенаправленного, последовательного взаимодействия субъектов образования, в ходе которого решаются задачи обучения, развития и воспитания личности. То есть образовательная деятельность - это деятельность, реализующая процессы обучения и воспитания.

**-Образовательная программа-** это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**-ВСОКО** – внутренняя система оценки качества образования;

**-ФГТ** – федеральные государственные требования;

**-НОКО** – независимая оценка качества образования

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Основными пользователями результатов ВСОКО являются органы управления образованием, администрация и педагогические работники образовательного учреждения, учащиеся и их родители (законные представители), представители общественности и т.д.

## **2. Организация ВСОКО:**

2.1. Мероприятия ВСОКО реализуются посредством плана – графика функционирования ВСОКО, составленного заместителем директора по УМР и утверждаемым ежегодно директором «ДШИ № 2 им. Г.А. Шкала» не позднее 31 августа.

2.2. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

2.3. Организация и проведение процедур ВСОКО осуществляется администрацией Школы в соответствии с должностными обязанностями, рабочими группами, формируемыми приказом директора.

## **3. Оценка качества образовательных результатов обучающихся:**

3.1. Оценка качества образовательных результатов проводится через:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию;
- анализ данных учета индивидуальных образовательных достижений и поощрений обучающихся (в том числе с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, НОУ и тд;

3.2. Объекты оценки:

- оценка результатов освоения ОП в соответствии с ФГТ;
- степень готовности выпускников к возможному продолжению образования по образовательным программам профессионального образования в области искусств.

3.3. Оценка качества образовательных результатов проводится в соответствии с критериями, указанными в реализуемых образовательных программах.

3.4. Мероприятия для проведения процедур, указанных в пункте 1 настоящего раздела, включаются в план – график функционирования ВСОКО, а также могут регламентироваться отдельными приказами.

3.5. По итогам реализации мероприятий ежегодно до 31 августа формируется сводный аналитический отчет, содержащий оценку качества подготовки обучающихся требованиям ФГТ и планируемых результатов по дополнительным общеразвивающим программам. Сводный аналитический отчет представляется для обсуждения на педагогическом совете Школы.

3.6. Сводный аналитический отчет используется для формирования аналитической части отчета о самообследовании.

#### **4. Оценка качества образовательной деятельности:**

4.1. Оценка качества образовательной деятельности включает:

- установление соответствия структуры ОП требованиям ФГТ;
- оценку реализации ОП;
- оценку фондов оценочных средств в рабочих программах учебных предметов;
- контроль качества аудиторных занятий;
- оценку индивидуальной работы с обучающимися;
- оценку воспитательной работы

4.2. Объекты оценки:

- образовательные программы;
- аудиторные занятия;
- планы (воспитательной, культурно-просветительской, творческой и методической работ).

4.3. Оценка соответствия ОП требованиям ФГТ проводится до начала учебного года на каждом отделении до 31 августа. Ответственными назначаются кураторы отделений, которые могут формировать из преподавателей отделения рабочие группы.

4.4. Оценка фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости проводится по критериям ФГТ. Результаты оценки подлежат обязательному рассмотрению на методическом совете Школы.

4.5. Оценка фондов оценочных средств промежуточной аттестации проводится по критериям, указанным в ФГТ. Результаты оценки подлежат обязательному рассмотрению на методическом совете Школы.

4.6. По итогам реализации мероприятий ВСОКО по разделу «Оценка качества образовательной деятельности» ежегодно формируются аналитические материалы:

- анализ качества образовательных программ, включающих анализ фондов оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации;
- анализ полноты реализации ОП;
- анализ качества аудиторных занятий;
- анализ индивидуальной работы с обучающимися;
- анализ воспитательной работы.

4.7. Анализ качества образовательных программ и полноты реализации представляется для рассмотрения на педагогическом совете в конце учебного года (июнь).

Анализ воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися представляется для рассмотрения и обсуждения на методическом совете в конце учебного года (июнь).

Анализ качества аудиторных занятий представляется для рассмотрения и обсуждения на методическом совете в конце 2 и 4 четвертей.

4.8. По результатам оценки качества образования Школа выявляет факторы, влияющие на качество образования, разрабатывает план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, вносит коррективы в долгосрочные программы развития, разрабатывает проекты, направленные на обеспечение инновационной и экспериментальной деятельности.

4.9. Результаты оценки качества образовательной деятельности используются для формирования аналитической части отчета о самообследовании.